

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Колокольчик»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ Д/С КВ
«Колокольчик»
К.В. Коновалова



Самообследование МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»
за 2025г



[illegible]

3.Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	13	2	1	3	3	2	2

Контингент воспитанников дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 6 групп, посещают учреждение 98 воспитанников

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью - 5 групп, с компенсирующей направленностью 1 группа

- 10,5-часового пребывания детей (с 7.30 до 18.00)- 6 групп

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ в МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»

На 17.04.2025г.

№	группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	Первая младшая «Радуга»	2- 3 года	15
2	Младшая группа «Цветик -семицветик»	3-4 года	22
3.	Средняя группа «Капельки»	4-5 лет	20
4.	Старшая группа «Пчелки»	5-6 года	17
5.	Подготовительная группа «Звездочки»	6- 7 лет	12
6.	Группа компенсирующей направленности «Затейники»	3-7 лет	12
	Всего		98

Сравнительный анализ показал, что:

1.Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по дето-дням, функционированию и выполнению норм питания.

2.Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

1) В ДОУ функционируют 1 младшая группа, в которой заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду.

2) В летний оздоровительный период в 2025 г. в ДОУ меньше функционирует групп, в связи с отпускным сезоном у родителей и детей а так же длительным ремонтом.

Состояние здоровья воспитанников

1. Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством мед. сестры поликлиники.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

№	Показатели	2023	2024	2025
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	115	113	98
	3-7л.	94	98	85
	До 3-х лет	21	15	13
2.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	2429	2271	1756
	3-7л.	1941	1865	1184
	До 3-х лет	488	406	572

Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологии

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	
Неполная	33	
Благополучная	101	
Неблагополучная	10	
Оформлено опекунов	5	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	41%
Два ребенка	38	39%
Три ребенка и более	19	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОО» по 10-ти бальной шкале в 2025 г.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей.

В 2025 году анкетирование прошли 79 родителей. Удовлетворенность родителей составляет 96 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте и находится в актуальном состоянии.

Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»

Уровень освоения программ	2025/2026		2025/2026		2025/2026		2025/2026		2025/2026		2025/2026	
	1 младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		группа комп. направленности	
	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
высокий	0	35	10	60	9	64	16	83	0	71	50	80
средний	5	40	54	28	46	24	70	12	80	23	42	10
низкий	95	25	36	12	45	12	14	5	20	6	8	10

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям);
- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – камеры видеонаблюдения, датчики движения и шума. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ПДДТТ, так в 2025 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Профилактик ДДТП», «Засветись с нами» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!». Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, график закладки продуктов, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Заведующая детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	3
Ноутбук	4
Принтер, МФУ	4
Музыкальный центр	1
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	3 проектора, 1 экран

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системами информационно телекоммуникационным сетям.

Официальный сайт имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Наши педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах в 2025 году

- Конкурс чтецов «Единство России в стихах»
- Конкурс чтецов «Мамин день!»
- Конкурс стихов «Наша армия родная»
- VI Краевой семейный финансовый фестиваль рисунки, стихи
- конкурс рисунков в рамках профилактической акции «Детское автокресло»
- лыжная гонка на звание "Лучший лыжник детского сада", посвященная 80-летию Великой Победы.
- закрытие лыжного сезона "Ночная лыжная гонка", на базе СК "Подснежник". Дистанция 2 километра - 3 место.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2025 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Детский сад практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной программы.

Требуется пополнения учебно-методического комплекса, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- расширение информатизации системы дошкольного образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;
- создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ;
- увеличение процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 чел./100%
1.5.2	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней/ на чел
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел.25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./75 %
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	10 чел./77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./23%
1.9.2	от 5- 20 лет	7 чел./77%

1.9.3	Свыше 30 лет	0 чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 15 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1-человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 1
1.15.4	Логопеда	да 1
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да